



I Nostri Corsi

SH
Education
& Consulting

Il menu engineering - La gestione del menù.

Durata & Orari

2 gg - 16 h
9.30- 13.00/14.00 -17.30

Caratteristiche

Teorico

Requisiti di accesso:

Nessuno

Destinatari principali:

- Start-up • Titolari
- Responsabili gestione
- Responsabili area o settore

Riconoscimenti

Attestato di frequenza

DESCRIZIONE

Scopri come trasformare il tuo menù da una semplice lista di piatti in un potente strumento di gestione strategica delle vendite.

Durante questo corso, i partecipanti apprenderanno le tecniche fondamentali per progettare un menù che non solo aiuti i clienti nella scelta, ma che sia anche in grado di massimizzare i profitti.

Verranno approfondite le strategie di "menu planning" e "menu design" che aiuteranno il locale a creare un'esperienza gastronomica che lo distingue dalla concorrenza.

I partecipanti impareranno come utilizzare dati e indicatori per identificare i piatti più redditizi, comprendere le preferenze dei clienti

www.sviluppohoreca.it

e prendere decisioni consapevoli per ottimizzare il menu.

Inoltre, verrà posto l'accento sul ruolo cruciale del menu nella gestione finanziaria del locale. Il partecipante apprenderà come collegare il menu al budget, valutare l'andamento delle vendite e identificare le opportunità di miglioramento per garantire il successo nel lungo termine.

PROGRAMMA

- La pianificazione del menù
- Il menu come strumento di pianificazione e marketing di ogni operazione di ristorazione
- Il menù design
- Quali domande si dovrebbero considerare quando si disegna un menu
- Analisi del menù e profittabilità
- Come fissare gli obiettivi di performance in termini di entrate
- Come massimizzare i profitti attraverso l'analisi del menu
- L'uso del menù nel processo decisionale
- L'analisi dei dati
- Il menù, il budget e l'analisi degli indicatori

PER MAGGIORI INFO:

mail:
consulting@sviluppohoreca.it
tel: +39 348 390 7113



Per maggiori info:
mail:
consulting@svilupphoreca.it
tel: +39 348 390 7113



SH
Education
& Consulting

